

„ENJOY MY CULTURE”

- wspólny projekt
globalnej organizacji studenckiej
AIESEC

oraz

Przedszkola Niepublicznego
Językowego „Kropeczki”
w Katowicach

CEL PROJEKTU :

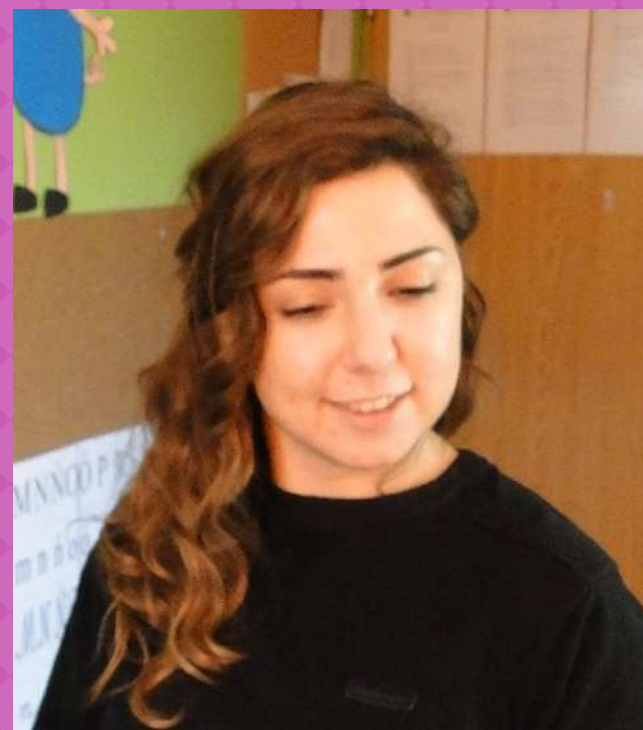
Celem przedsięwzięcia jest
wzbudzenie zainteresowania
u dzieci innymi krajami,
kulturami oraz językami,
budowanie postawy
tolerancyjnej i otwartej
na innych.

DO NASZEGO PRZEDSZKOLA W MARCU PRZYJECHAŁO DWOJE WOLONTARIUSZY:

HENRICUS ADHI KRISTIANTO (HENRY) - 23 letni student angielskiego z Indonezji (Jawa, Yogyakarta-Dżakarta). Dotychczas brał udział w wielu projektach dotyczących nauczania angielskiego, także w środowiskach biednych. Swoją przyszłość wiąże z nauczaniem angielskiego wśród osób dorosłych chcących podjąć pracę w sektorze turystycznym. 📢



**SEYDA VARLI - 22 LETNIA STUDENTKA EKONOMII
Z ANGIELSKIM, POCHODZI Z TURCJI (ISTAMBUŁ).
WIELE RAZY BRAŁA UDZIAŁ W PROGRAMACH
WYMIANY AIESEC, PRACOWAŁA RÓWNIEŻ
Z DZIEĆMI Z BIEDNYCH RODZIN.
MA DOSKONAŁY KONTAKT Z MAŁYMI DZIEĆMI.**



DZIEŃ PIERWSZY

3 marca- nasi mili goście przedstawili nam prezentację o swoich krajach - w języku angielskim. Tematem prezentacji były flagi, zwierzęta, stroje ludowe Turcji i Indonezji.

Miłym zaskoczeniem było to, że kilkoro dzieci z grupy Biedronek nawiązało z gośćmi kontakt w języku angielskim.





DZIEŃ DRUGI

Drugi dzień pobytu to zapoznanie studentów z codzienną pracą przedszkola - razem z naszą nauczycielką języka angielskiego prowadzili lekcje, wzięli czynny udział w lekcji rytmiki.



DZIEŃ TRZECI

TRZECI DZIEŃ UPŁYNAŁ PO ZNAKIEM PRAC PLASTYCZNYCH. WRAZ Z HENRYM I SEYDĄ DZIECI WYKONAŁY PIĘKNE, ZESPOŁOWE PRACE PLASTYCZNE DOTYCZĄCE KRAJÓW ICH POCHODZENIA. PODCZAS PRAC DZIECI PRÓBOWAŁY NAWIĄZAĆ SWOJE PIERWSZE KONTAKTY W JĘZYKU ANGIELSKIM



DZIEŃ CZWARTY I PIĄTY

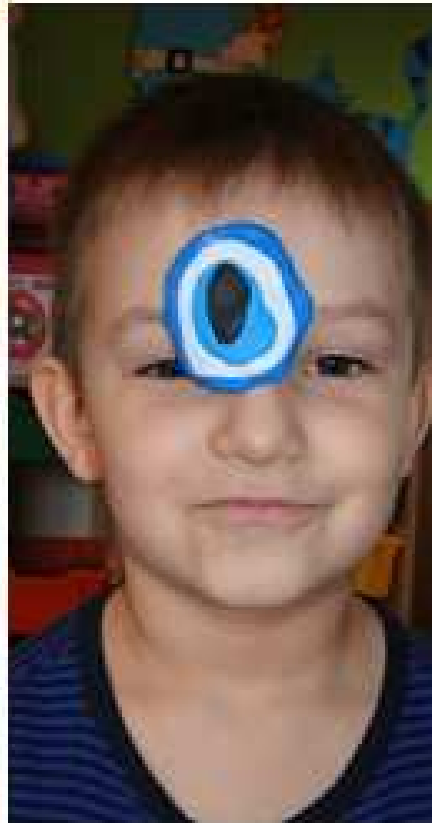
Czwarty i piąty dzień upływały pod znakiem wspólnej pracy i zabawy. Dzieci oraz goście coraz lepiej i pewniej czuli się w swoim towarzystwie, do tego stopnia, że wolontariusze zostawali w przedszkolu dłużej, niż umowne 4 godziny.



DZIEŃ SZÓSTY

Goście poproszeni zostali również o zapoznanie dzieci z gramami, zabawami i piosenkami, które śpiewają dzieci w Turcji i Indonezji. Nasze przedszkolaki z zainteresowaniem słuchały, natomiast pod koniec szóstego dnia potrafiły liczyć po turecku ! Pod okiem Seydy wykonały także „oko proroka” - słynny w Turcji talizman przynoszący szczęście





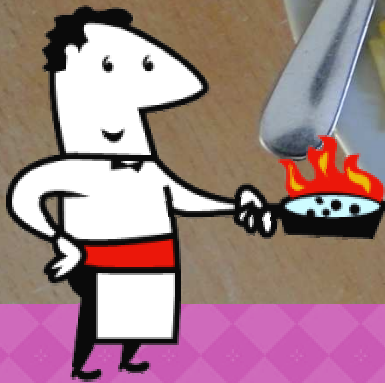
DZIEŃ SIÓDMY

Siódmy dzień to było prawdziwe wyzwanie! Nasi goście poproszeni zostali o ugotowanie ich tradycyjnego posiłku. Seyda przyrzędziła proste danie podobne do jajecznicy, z dodatkiem papryki. Wszystkim bardzo smakowało! Henry bardzo długo i starannie gotował swoją potrawę składającą się z makaronu, sera feta, kiełbaski i warzyw. Wyglądało i smakowało przepysznie! Dodatkowo mieliśmy okazję posmakować oryginalnych, tureckich słodyczy. Ten dzień był naprawdę bardzo ciekawy!

POTRAWA TURECKA



POTRAWA INDONEZYJSKA



DZIEŃ ÓSMY I DZIEWIĄTY

Ósmy i dziewiąty dzień to ciąg dalszy wspólnej zabawy i tworzenia, między innymi dzieci wykonały flagi Indonezji i Turcji, układały puzzle przedstawiające bajki i poznawały bohaterów tureckich i indonezyjskich bajek.

FLAGA INDONEZJI



DZIEŃ DZIESIĄTY

Niestety wszystko, co dobre szybko się kończy - ostatni dzień pobytu naszych gości w Kropeczkach upłynął pod znakiem konkursu ekologicznego. Nasi goście byli w jury oceniającym stroje ekologiczne, które przygotowali rodzice z dziećmi. Po konkursie wykonaliśmy wspólne, pamiątkowe zdjęcie, które zawsze będzie nam przypominać o tej ciekawej i pouczającej wizycie.

MODA EKOLOGICZNA -KONKURS



